

# Звіт керівника

Лісовогринівецького ліцею за 2021-2022 н.р.

В освітній діяльності та розвитку навчального закладу педагогічний колектив ліцею керується Указом президента України від 24.02.2022 №64 «Про введення військового стану в Україні» Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Концепцією громадянського виховання та освіти, Державними національними програмами «Вчитель», «Діти України», «Освіта. Україна ХХІ ст.», Статутом навчального закладу, перспективним та річним планами.

Одним із пріоритетних напрямів роботи Лісовогринівецького ліцею Лісовогринівецької сільської ради є навчання, виховання й розвиток учня як конкурентоспроможного випускника та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану:

- організація регулярних навчань з евакуації учнів до сховищ та уроки безпеки;
- візуалізацію шляху до безпечних місць у ліцеї;
- створення всіх умов у сховищах для перебування та навчання;
- швидке оповіщення усіх учасників освітнього процесу про НС

У ліцеї працює 25 педагогічних працівників, з них 4 учителі працюють за сумісництвом, так в складі працює психолог і логопед. З 21 основних працівників вищу освіту мають 20 вчителів, середню спеціальну – 1. Шкільний бібліотекар працює за сумісництвом має середню спеціальну освіту.



Серед основного складу вищу кваліфікаційну категорію мають - 11 учителів;

I категорія – 3;

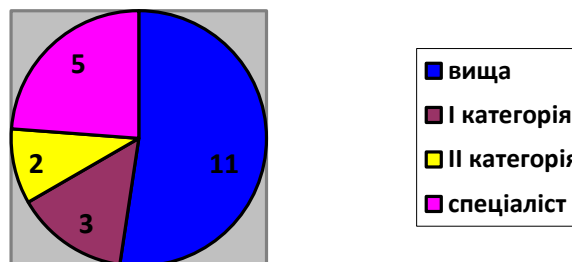
II категорія – 2;

спеціаліст – 5.

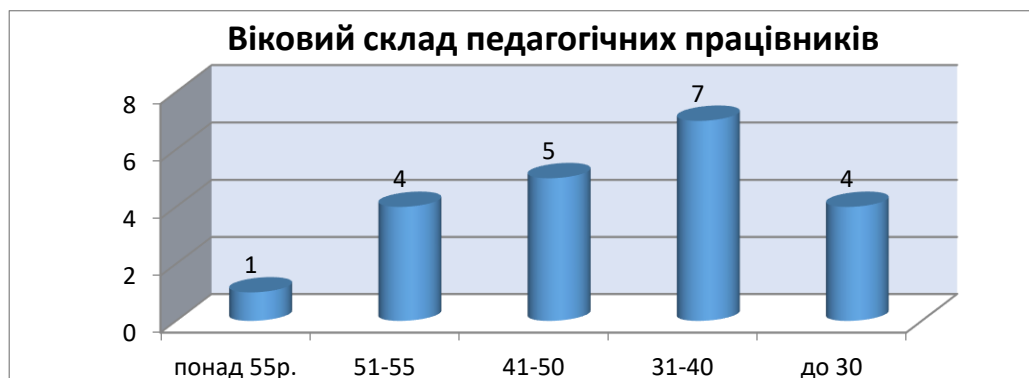
Педагогічне звання мають 9 педагогів.

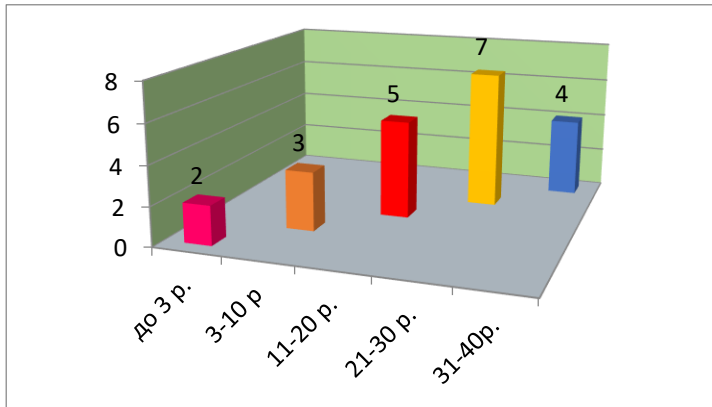
«Вчитель методист» - 3

«Старший учитель» - 6.



## Стаж педагогічної роботи педагогічних працівників



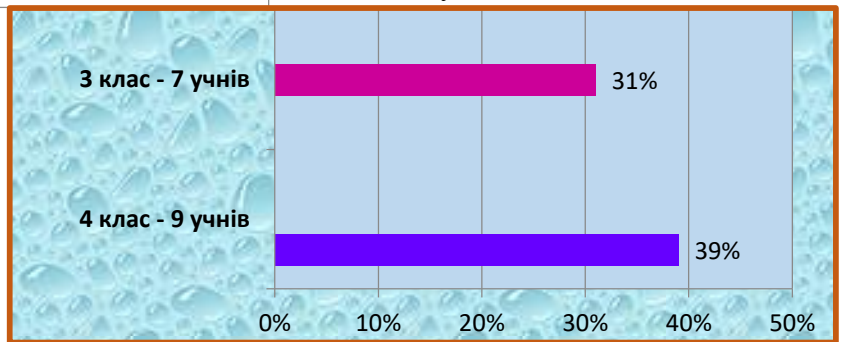


### Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

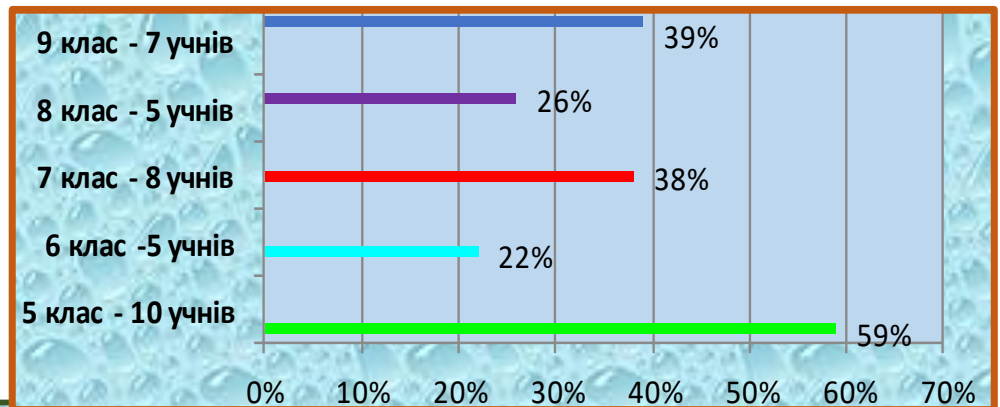
Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності

За результатами навчання у 2021-2022 навчальному році показник якості навчальних досягнень учнів закладу освіти наступний:

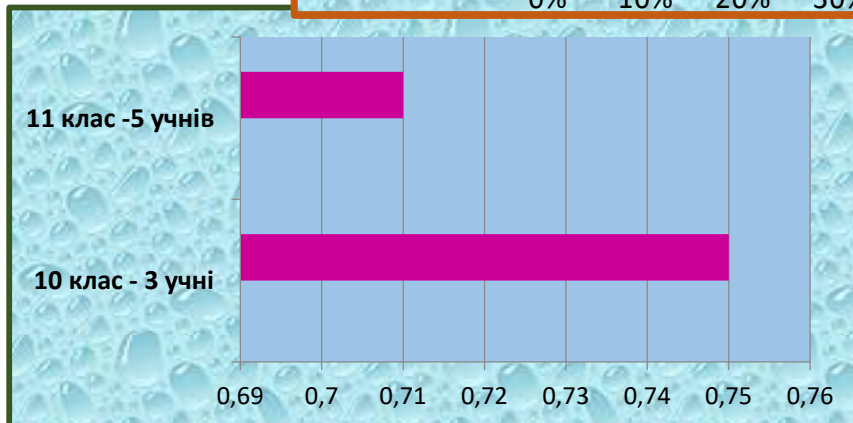
**Показник якості навчальних досягнень учнів початкової школи.**



**Показник якості навчальних досягнень учнів основної школи**



**Показник якості навчальних досягнень учнів старшої школи**



Середній показник якості навчальних досягнень по закладі освіти у 2021-2022 навчальному році становить 38,1% (порівняно з попередніми роками) 2020-2021 - 52,4%, 2019-2020 н.р. - 55,9%, 2018-2019 н.р. - 55,9%.

**Якісний показник навченості учнів значно знизився по закладі освіти,**

однією з причин є військова агресія на сході нашої країни, що має великий негативний вплив на емоційний та психологічний стан учасників освітнього процесу і колективу закладу в цілому.

*Якісний показник навчальних досягнень учнів школи* свідчить про те, що значна частина учнів достатньою мірою засвоїла програмовий матеріал з основ наук, проте прогалини в знаннях більшої кількості учнів потребують посиленої спільної роботи учителя і учнів на початку наступного навчального року.

### Методична робота

Методичну роботу Лісовогринівецького ліцею слід розглядати як систему підвищення теоретичного і загальнокультурного рівня вчителя, його професійної майстерності.

У 2021-2022 н.р. методична робота здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку Міністерства освіти та науки України, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, а також відповідно до завдань, визначених в наказі по освітньому закладу № 34 від 30 серпня 2021 року «Про організацію методичної роботи у 2021/2022 навчальному році».

На реалізацію науково-методичної проблеми були спрямовані заходи:

- ✓ Педагогічний тренінг: «Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя в контексті і концепції НУШ» ,
- ✓ школа професійного спілкування .
- ✓ засідання постійно діючого психолого-педагогічний консилиуму (керівники Горностай Т.В., Трохимчук М.М.) з проблем педагогіки та психології виховання.

На реалізацію науково-методичної проблеми були спрямовані ряд заходів

Педагогічний тренінг: «Нові підходи до дистанційного навчання».

Школа професійного спілкування.

Засідання постійно діючого психолого-педагогічного консилиуму (керівники Горностай Т.В., Трохимчук М.М.) з проблем педагогіки та психології виховання.

Атестація педагогічних працівників як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу закладу освіти. Під час атестації виявляються професійні якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих учителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистісного зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність.

Адміністрацією закладу освіти та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Було перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації, у жовтні закріплено за вчителями відповідальних від адміністрації для вивчення системи і узагальнення досвіду роботи. Складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено та схвалено на педагогічній раді (протокол №4 від 22.03.2022). Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу, дотримуючись принципів загальності, колегіальності, гласності в 2021-2022 н.р. проатестувано 5 педагогів на відповідність займаній посаді та підтверджено, присвоєно категорії відповідно:

- Клементюк Т.В., вчитель початкових класів – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;
- Орловська О.В., вчитель початкових класів, – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;
- Чижик О.В., вчитель української мови та літератури, – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;
- Бондар О.В., практичний психолог присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Гонтар Г.П., логопед, - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Усі працівники, які атестувалися, своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації за фахом. Поряд із курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Самоосвіта вчителя має прогностичний та випереджальний характер, тому педагоги наполегливо працюють за індивідуальними освітніми маршрутами, розробляючи свої проблемні теми, які є складовою загальношкільної науково-методичної проблеми. Методами керівництва самоосвітою вчителів є анкетування, заповнення індивідуальних карток методичної діяльності, виступи на засіданнях педагогічних рад, методичних об'єднань, творчі звіти, участь у презентаціях досвіду роботи, оформлення портфоліо.

Окремі педагогічні працівники презентували досвід на обласну виставку педагогічних ідей та знахідок «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»:

**Обласний етап:**

- Пахолкова О.О., вчитель початкових класів, III місце, «Формування позитивної мотивації навчання як необхідна умова процесу соціалізації особистості»
- Лядецька О.Я., вчитель інформатики, III місце, тема: «Здоров'язберігаючі технології як складова сучасного уроку інформатики»
- Гонтар Г.П., логопед, I місце «Казка, як засіб розвитку діалогічного мовлення у молодших школярів з порушеннями мовленнєвого розвитку»

Систематично події із життя учнівського та педагогічного колективу висвітлюються на сторінках сайту закладу освіти.

**Робота з обдарованими учнями**

Формування й розвиток творчої особистості на основі всебічної педагогічної підтримки є одним із головних завдань педагогічного колективу.

Результати роботи ліцею в успіхах наших учнів. У ліцеї постійно поповнюється банк даних обдарованих дітей. Систематично учні ліцею є переможцями та призерами Всеукраїнських учнівських олімпіад різних рівнів, мовно – літературних конкурсів.

Для участі у II етапі визначено 24 переможці, з них 20 призових місць: 5 перших місць, 7 - других та 8 - третіх. Лишак Тимур, учень 7 класу, переможець II етапу з 2-ох предметів на яких посів перші місця, Лабенко Вікторія, учениця 9 класу, переможець II етапу з 2-ох предметів, на яких зайняла перше і друге місце. Нерсесян Анастасія, учениця 10 класу, переможець з 3-ох предметів, на яких зайняла перше, друге та третє місце. Щипановська Діана, учениця 11 класу переможець II етапу з 2-ох предметів, на яких зайняла перше і третє місце, Дригула Марія, учениця 8 класу переможець з двох предметів, на яких зайняла друге та третє місце, Перейма Катерина, учениця 9 класу переможець трьох предметів, на яких зайняла два перших і третє місце. Учніам були запропоновані різномірні, різнопланові за змістом та обсягом завдання, що вимагали від учасників достатнього рівня компетентності з предмету, логічного мислення, творчості, вміння аналізувати, синтезувати, узагальнювати набуті знання.

**Переможці та призерами II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу захисту МАН, мовно-літературних конкурсів 2021/2022 н. р.**

Предмет	ППП	Клас	Місце	ППП вчителя
Математика	Лишак Тимур Сергійович	7	I	Борзик Марина Сергіївна
	Лабенко Вікторія Ігорівна	9	I	Яцишена Анна Сергіївна
	Нерсесян Анастасія Артурівна	10	I	
	Щипановська Діана Андріївна	11	I	Лядецька Ольга Ярославівна
	Наумова	7	III	Городецька

Українська мова	Ілона Дмитрівна			Світлана Петрівна
	Дригула Марія Сергіївна	8	II	Чижик Оксана Василівна
	Щипановська Діана Андріївна	11	III	
Історія	Перейма Катерина Вікторівна	9	III	Вітковський Микола Леонідович
Інформаційні технології	Радзівон Ярослав Григорович	8	II	Лядецька Ольга Ярославівна
	Нерсеян Анастасія Артурівна	10	II	
Біологія	Герщук Юлія Олегівна	8	III	Гуцалюк Оксана Олександрівна
	Горбатюк Ілля Євгенович	9	III	
Географія	Дячук Серафима	8	III	Орловська Оксана Вікторівна
	Перейма Катерина Вікторівна	9	II	
Хімія	Лишак Тимур Сергійович	7	I	Лисиченко Наталія Сергіївна
	Дригула Марія Сергіївна	8	I	
	Перейма Катерина Вікторівна	9	II	
	Нерсеян Анастасія Артурівна	10	III	
Англійська мова	Дригула Марія Сергіївна	8	II	Перейма Вікторія Вікторівна
	Лабенко Вікторія Ігорівна	9	II	

**Про підсумки роботи учителів, учні яких стали призерами III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад 2021/2022 н. р.**

Предмет	ПП	Клас	Місце	ПП вчителя
Математика	Лабенко Вікторія Ігорівна	9	III	Борзик Марина Сергіївна
	Нерсеян Анастасія Артурівна	10	V	
Хімія	Дригула Марія сергіївна	8	III	Лисиченко Наталія Сергіївна

**Учасники художньо – естетичних конкурсів**

І місце в міжнародному конкурсі КВК молодіжно патріотично-правовому русі «Хома», керівник Жук Т.О.

Участь у Всеукраїнському фоточеленджі «Зорені мрії дітей України» присвячений Всесвітньому дню авіації і космонавтики (заочний формат), керівник Жук Т.О.

Участь у Всеукраїнському творчому арт фестивалі до Дня Матері «Україна ненька, Україна Мати» (заочний формат), керівник Жук Т.О.

#### **Учасники інтерактивних конкурсів**

- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» - 21 учень,
- Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок» - 50 учнів, з них золотих - 31, срібних -15.

Виховна робота в 2021-2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2021-2022 навчальному році було проведено такі заходи:

- Святкова лінійка для учнів до Дня знань та Єдиний урок для здобувачів освіти 1-11-х класів «Відкрий для себе Україну!»;
- День фізичної культури та спорту;
- зустріч з представниками місцевої поліції та пожежної частини «День рятувальника»;
- проведено лекції «Здоров'я без сорому» від проекту ГО «Дівчата» щодо підвищення обізнаності з основ здоров'я та гігієни для здобувачів освіти;
- проведено заходи до річниці вигнання нацистських окупантів з української землі;
- учасники Лісовогринівецького руху «Хома» взяли участь у грі клубу веселих та найкмітливіших серед команд МППР «Хома» на тему: «30 років Незалежності України», команда «Альтернатива» нагороджена дипломом за зайняте І місце. Та брали участь у Марафоні добрих справ, який ініціювала ювенальна превенція Хмельниччини, команда нагороджена подякою;
- відеопривітання до Дня вчителя, До Дня Збройних Сил України, «Дня толерантності»;
- вікторини та флешмоби «Люби та шануй українську мову», «День рідної мови», флешмоб від УС «Загадаймо бажання»;
- брали участь у Всеукраїнському радіотиктанті;
- проведено тематичні тижні під гаслом «Я за чисте майбутнє»; «Кольоровий тиждень»; «16 днів проти насилля»;
- Єдині уроки, уроки мужності година спілкування до Дня Гідності та Свободи «Скажи своє слово про Україну», години пам'яті до Дня Партизанської слави «Покоління не забувають їх імен»; «Ніколи не зітруться у пам'яті події зими 2014 року»; «Україна – це територія гідності та свободи», до дня Голодомору «Трагедія, що сколихнула землю», «Герої стежина від батька до сина», усний журнал «Герої Крут – для нащадків взіреть»;
- До Дня толерантності провели акцію "Обійму за посмішку", фотоконкурс "Обійми товариша", створили скриньку "Пожирач неприємностей";

- Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка»;
- День вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС;
- Урок-екскурсія та акція «Піклуйся про птахів узимку!».

З 24.02.2022 р. організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась онлайн.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, Meet, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці у Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання;

- проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги» та поради практичного психолога;

- Акція «Великодній кошик» + написи лист воїну ЗСУ;

- Екологічна акція «За чисте довкілля!»;

- Організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ;

- Плетіння сіток для ЗСУ;

- флешмоб «діти Лісовогринівецького ліцею, за мирну Україну»;

- участь у фоточеленджі «Все буде Україна»;

- фото-флешмоб до Всесвітнього дня Землі;

- Привітання з Днем матері»

- Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»;

- Година спілкування до Дня пам'яті і примирення;

- участь у Всеукраїнському творчому арт фестивалі до Дня Матері «Україна ненька,

Україна мати»;

- Флешмоб до Дня вишиванки «Вишивана моя, Україно!»;

- флешмоб до Дня пам'яті дітей, які загинули від збройної агресії росії;

- Останній дзвоник;

- проведено квест до дня захисту дітей;

- створено привітальне відео, присвячене 90-й річниці з дня створення Донецької області;

- Проведення онлайн виховних годин та бесід.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Створення здобувачами освіти відеоролика «Стоп - булінг» сприяло розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг», допомогло зрозуміти учням причини та наслідки цього явища.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З здобувачами освіти, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового

способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями ліцеї. У зв'язку з пандемією COVID-19, у ліцеї було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація Лісовогринівецького ліцею тримала на постійному контролі пересування колективу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення. Члени учнівського самоврядування брали участь в обласному етапі фотовиставки «Моя, Україно!», обласних фотоконкурсах до Дня Соборності України «Україна-це ми!», та «Вишивана моя, Україно!».

До складу учнівського самоврядування увійшли представники 5-11 класів. Кількість членів складає 14 осіб. Ці учні, які займаються громадською діяльністю, є активними помічниками класних керівників, мають високі організаторські та творчі здібності.

У 2022/2023 навчальному році пріоритетними є такі напрями освітньої діяльності Лісовогринівецького ліцею:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
  - впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт);
  - організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією РФ на території нашої держави;
  - посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;
  - організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

Директор

Тетяна Антонова