

Шановні присутні!

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Поліпшити роботу школи можна завдяки створенню інформаційно-освітнього середовища. Це забезпечить умови для вільного обміну інформацією, швидкого доступу до неї всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації ми зібрались для проведення аналізу освітнього процесу та роботи директора за 2020-2021 н.р

Я, Антонова Тетяна Вячеславівна, директор Лісовогринівецького ліцею у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальні відомості про заклад

Комунальний заклад освіти «Лісовогринівецький ліцей, Лісовогринівецької сільської ради, Хмельницького району, Хмельницької області» розташований за адресою: 31340, вул. Центральна 25\1, с. Лісові Гринівці, Хмельницького району, Хмельницької області
Код ЄДРПОУ 22771620

Школу засновано у 1966 році (будівля складається з 2-х поверхів).

Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи, дирекція разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням школи в робочому стані. Наш населений пункт потребує будівництва нового приміщення, адже кожного року зростає чисельність учнівського колективу, тому щорічно виходимо із пропозиціями до голови та депутатського корпусу Лісовогринівецької сільської ради про будівництво нового приміщення для нашого ліцею

Попри всі обставини наш заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні Лісовогринівецького ліцею наявні 11 кабінетів і 4 класних кімнати.

Забезпеченість закладу меблями 80%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. Кабінети природничого циклу забезпечені повністю навчальним обладнанням, вчителі мають можливість проводити лабораторні роботи, різноманітні дослідження У ліцеї є їдальня, актовий зал, бібліотека, спортивна кімната, майстерня. Дирекцією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду ліцею. Коридори, поступово поповнюються новими сучасними стендами, зручними меблями, активно проводиться робота з озеленення внутрішнього дворику. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території закладу.

Вжиті мною заходи щодо зміцнення та модернізації освітнього процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти.
2. Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.
3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.
4. Соціальний захист учасників освітнього процесу.

5. Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).
6. Покращення матеріально-технічної бази за рахунок спонсорів.
7. Забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання, особливо для першого класу.
8. Створення умов для функціонування групи продовженого дня для учнів початкової школи.

Відповідно Концепції НУШ ми прагнемо зробити випускника нашого ліцею конкурентноздатним у ХХІ столітті – випустити всебічно розвинену, здатну до критичного мислення, цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Орієнтуючись на сучасний ринок праці, наш навчальний заклад до своїх пріоритетів відносить вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, готують учнів до нових ролей у цьому просторі. Саме тому важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформулювати в учня та педагога вміння вчитись упродовж усього життя

Оскільки школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Відповідно педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи. Адже сучасна школа – це школа, яка постійно й успішно просувається вперед у розвитку інноваційних педагогічних технологій, учителі якої прагнуть зростати у своїй професійності, підвищуючи у такий спосіб свою конкурентноздатність та отримуючи моральне задоволення від особистісного зростання.

Запорука успішної діяльності нашого ліцею є ерудованість, сучасний світогляд, педагогічний такт і високо розвинені професійні якості всіх педагогів.

Впродовж 2020-2021 навчального року педагогічний колектив Лісовогринівецького ліцею працював над проблемою «Розвиток ключових компетенцій учнів та підготовка до успіху у сучасних умовах життя»

У закладі створені всі умови для успішної праці вчителів та учнів: гаряче харчування, в приміщенні затишно і тепло, панує доброзичлива атмосфера. Учні мають можливість одержати навички більш досконалого володіння комп'ютером.

У ліцеї працює 25 педагогічних працівників, з них 2 учителі працюють за сумісництвом, так в складі працює психолог і логопед. З 23 основних працівників вищу освіту мають 22 вчителі, середню спеціальну. Шкільний бібліотекар має середню спеціальну освіту.

Серед основного складу вищу кваліфікаційну категорію мають - 14 учителів;

I категорія – 4;

II категорія – 2;

спеціаліст – 3.

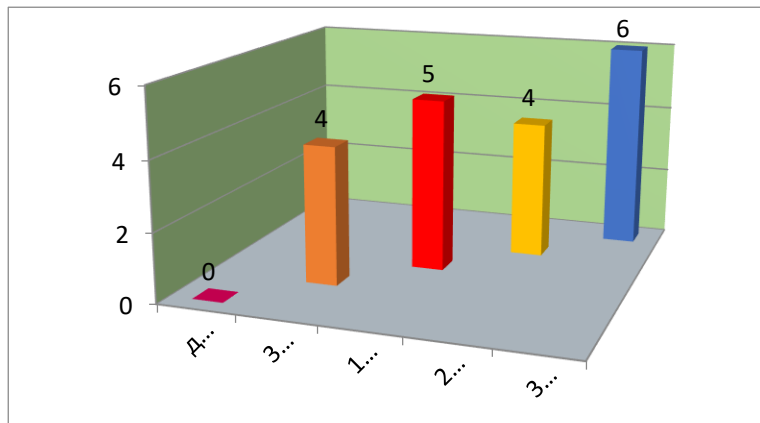
Педагогічне звання мають 12 педагогів.

«Вчитель методист» - 5

«Старший учитель» - 7.



Стаж педагогічної роботи педагогічних працівників



Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності

Координацію методичної роботи здійснювала методична рада, головою якої є заступник директора з навчально-виховної роботи Лисиченко Н.С.

У методичному кабінеті оновлено стенди, узагальнено передовий

педагогічний досвід роботи вчителів, оновлено методичні рекомендації "На допомогу вчителям", укомплектовано матеріали по роботі з обдарованими дітьми, атестації педагогічних працівників, оновлено та опрацьовано нормативні документи, науково-методичну літературу, узагальнено графіками і таблицями показники якості



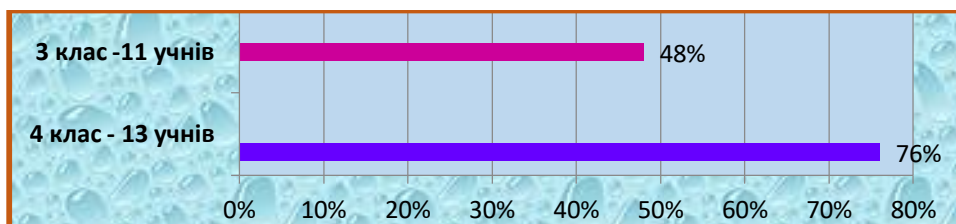
навченості учнів ліцею з базових навчальних предметів.

На замовлення колективу закладу освіти, з метою підготовки учителів до атестації закладу Державною службою якості освіти, 22.03.2021 організовано семінар на базі колективу на тему: «Педагогічна діяльність педпрацівників крізь призму інституційного аудиту» за участю Кошки О.А. Усі учасники отримали сертифікати.

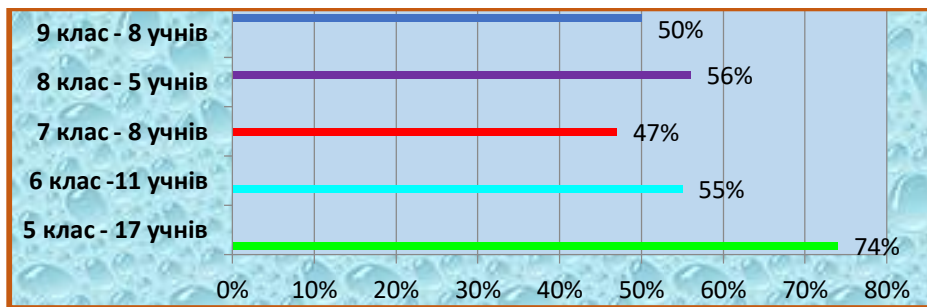
З метою ознайомлення з новим Державним стандартом початкової освіти та методикою компетентнісного навчання, учителі початкових класів (Кучерук А.А.) у 2020-2021 навчальному році завершили підвищення кваліфікації в рамках проекту «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 №36).

Показник якості навчальних досягнень учнів закладу освіти

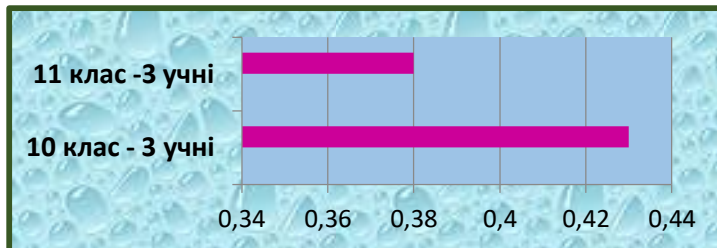
Показник якості навчальних досягнень учнів початкової школи.



Показник якості навчальних досягнень учнів основної школи



Показник якості навчальних досягнень учнів старшої школи



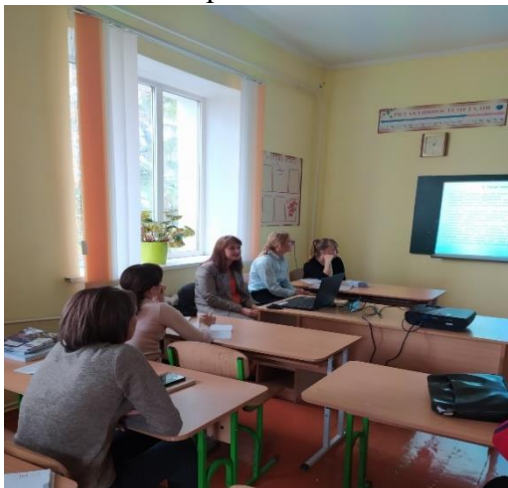
Середній показник якості навчальних досягнень по закладі освіти у 2020-2021 навчальному році становить 52,4% (порівняно з попередніми роками) 2019-2020 н.р. - 55,9%, 2018-2019 н.р. - 55,9%

Методичне об'єднання педагогічних працівників це об'єднання вчителів як одного предмета, так і декількох, котре націлене на конкретне переосмислення загальнодидактичних, загально-педагогічних положень стосовно конкретного уроку або виховного заходу. Педагогічний колектив закладу працює над проблемою: *«Формування професійної мобільності педагогічних працівників школи у контексті інтеграції до європейського освітнього простору».*

На реалізацію науково-методичної проблеми були спрямовані заходи:

Протоколи навчання у зв'язку з пандемією.

Педагогічний тренінг: «Нові підходи до дистанційного навчання».



Школа професійного спілкування.

Засідання постійно діючого психолого-педагогічного консилиуму (керівники Горностай Т.В., Трохимчук М.М.) з проблем педагогіки та психології виховання.

Відповідно до структури методичної роботи в ліцеї функціонують чотири методичні об'єднання, які працюють над розробкою рекомендації щодо практичної реалізації науково-методичної проблемної теми в навчально-виховному процесі.

Методичне об'єднання:

Класних керівників

«Сутність і особливості розвитку особистості» (керівник Орловська О.В.)

Початкових класів

«Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів»

Вчителів-предметників суспільно-гуманітарних дисциплін

«Підвищення якості та ефективності уроку шляхом впровадження сучасних освітніх технологій» (керівник Городецька С.П.)

Вчителів-предметників природничо-математичних дисциплін

«Розвиток освітніх компетенцій школярів при викладанні предметів природничо-математичного циклу» (керівник Яцишена А.С.)

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати та самооцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

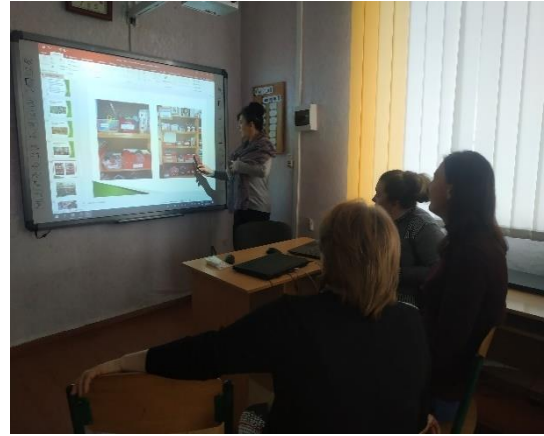
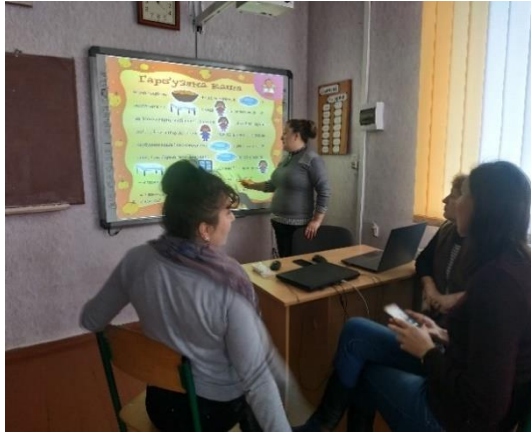
Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2020-2021 н.р. працювало над проблемою: «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів»



Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методоб'єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.





Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо наполегливо ефективно та результативно.

У шкільному методичному об'єднанні 4 вчителів початкових класів, 1 логопед, 1 асистент вчителя.

Протягом року було сплановано та проведено 5 засідань МО за такими темами: Перше засідання відбулося 28 серпня 2020 року у формі методичної наради на тему: «Модернізація початкової освіти-актуальна вимога сьогодення», де голова МО Кучерук О.М. зробила аналіз роботи МО за минулий навчальний рік. Було визначені завдання та затверджений план роботи МО на 2020-2021 рік.

Друге методичне об'єднання відбулося у жовтні 2020 року на тему: Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня».

Третє засідання відбулося у грудні 2020 року на тему: «Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи».

Четверте засідання відбулося у березні на тему: «Педагогіка партнерства як ключовий компонент НУШ. Математична освітня галузь».

П'яте методичне об'єднання відбулося у червні на тему «Підсумок роботи МО за рік» На засіданні обговорювали ті платформи, якими вчителі користувались для дистанційного навчання. Всі вчителі використовували Viber, «Zoom», «Google Meet». Кожен вчитель прозвітував про результативність навчальних досягнень учнів за 2020-2021 навчальний рік. На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ, а саме:

1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
2. Інтеграція у навчання молодших школярів математики «Щоденні 3»
3. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики:

- Кейс-технологія;
- «Перевернуте навчання»;
- «Сторітелінг»;
- «технологія Боншо»;
- «технологія Квестів»;
- «технологія Кольорові капелюхи(6 капелюхів мислення Едварда Де Боно»

4. Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України.

5. Групові методи на уроках в початковій школі.

6. Гра по-новому-навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»

7. Інтерактивні прийоми роботи на уроках ЯДС:- технологія:

- «Перевернутий клас»

-«прийом Фішбоун»

-Прийом «Кубик Блума» тощо.

8. Використання задач екологічного змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів тощо.

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, реферати, давали відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення. Всі вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Члени МО вчителів початкових класів приймали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи.

Протягом навчального року молодші школярі брали активну участь в різноманітних конкурсах. Це тематичні конкурси малюнків, різні свята які проводилися в школі. Брали участь у конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика. Всеукраїнські конкурси «Соняшник», «Геліантус», «Колосок». Учні брали активну участь в онлайн олімпіадах з математики, української мови та літератури на освітніх сайтах («Всеосвіта», «На урок»). Проведення цих конкурсів для дітей є хорошою можливістю перевірити свої знання, навчитися працювати з тестами. Учні показували хороші результати та отримували дипломи різного ступеня.



Цікаво, весело та пізнавально для молодших школярів пройшов **Тиждень початкових класів** в Лісовогринівському ліцеї з 22 по 26 лютого 2021 р. Конкурси, ігри, змагання розвивали творчість школярів, вчили бути спостережливими, кмітливими та креативними. Кожен день мав свою тематику.



План містив багато цікавих та змістовних заходів, в яких взяли участь учні 1-4 класів. І вже по завершенню тижня можна сказати, що сподівання учасників на отримання позитивних емоцій справилися.

Кожен день мав певне спрямування:

*** Квест «В гостях у казки»**

Мета: поглибити знання про казки літературні та народні; розвивати пізнавальну активність; соціально-комунікативні якості, уміння колективно

розв'язувати спільні завдання, логічне мислення, збагачувати словниковий запас; виховувати інтерес до читання, почуття товариськості, взаємодопомоги.



** Інтелектуальна гра «Розумники й розумнички»*

Мета: актуалізувати набуті знання учнів з різних предметів; сприяти інтелектуальному вихованню; розвивати кмітливість, увагу, пам'ять, пізнавальну активність. Виховувати вміння прислухатися до думок своїх товаришів, колективізм.



** Квест-гра «Стежками дружби»*

Мета: розширити і поглибити поняття: друг, дружба; дати уявлення про те, як вибрати друзів; називати ознаки справжнього друга; виховувати в учнів звичку уважно ставитися до товаришів, чуже ставлення учнів одне до одного;

сприяти створенню дружнього дитячого колективу.

** Відкритий урок з української мови «Не з дієсловами...»*

Мета: формувати ключові компетентності:

комунікативну

○ розвивати в учнів мовленнєве чуття, культуру мовлення, уміння вчитися

○ формувати індивідуальний досвід участі учня в навчальному процесі, вміння та бажання організувати свою працю для досягнення успішного результату;

○ формувати вміннями та навичками саморозвитку, самоаналізу, самоконтролю та самооцінки;

соціокультурні

○ формувати уміння взаємодіяти у групі, в парах.

Формувати предметні компетентності:

○ актуалізувати знання учнів про дієслова ; забезпечити засвоєння учнями знань про правопис частки «не» з дієсловами ;

○ формувати навички добору дієслів з часткою «не»;

○ уміння застосовувати їх у реченні, показати їх роль в народних прислів'ях та приказках;

○ виховувати інтерес до усної народної творчості , виховувати любов до рідного слова .

○ **Виставка робіт з образотворчого мистецтва та трудового навчання «Вже зима іде від нас»*



Навіть самі назви днів тижня говорять про широкую палітру цікавих заходів, які відбулися у учнівських колективах. Їх режисером-постановником виступила Пахолкова Олена Олексіївна. Її ентузіазм, творчий підхід допомогли зробити тиждень початкової школи справжнім святом як для дітей, так і для дорослих.

Тиждень початкової школи ще раз переконує у тому, що дитяча творчість, мов кринична вода, яку черпаємо, а їй немає ні кінця, ні краю.

Готуючись до закінчення навчального року розглядалися питання оцінювання учнів під час карантину та заповнення класного журналу.

В цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2020-2021 н.р. можна вважати задовільною. Засідання МО здійснювалися згідно плану МО.

ШМО вчителів початкових класів дбає про те щоб школа була:

-школою радості для учнів,

-школою творчості для вчителя,

-школою творчості для батьків.

Діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2020-2021 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу в 2020-2021 навчальному році, виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективного використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

В ліцеї працює 8 вчителів природничо-математичного циклу. Вчителі проводять відкриті уроки, позакласні заходи на предметних тижнях, готують здобувачів освіти до олімпіад, проводять консультації для складання ДПА

На засідання МО протягом року обговорювалися такі теми як: «Огляд новинок науково-методичної літератури з питань проектної діяльності», науково-практичний семінар «Сучасний урок», «Форми і методи роботи вчителя на факультативних заняттях з предметів».

Зросли активність учителів, їх прагнення творчості, вчителі використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищений інтерес в школярів. Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи.

У 2020-2021 н. р. було проведено 5 засідань МО, на яких було заслухано вчителів з доповідями по самоосвіті; з досвіду роботи вчителів, що атестуються; обговорено питання про участь та результативність в олімпіадах, конкурсах; про підготовку та проведення ДПА

Учні ліцею приймали участь у конкурсах, шкільних та районних олімпіадах.

Участь школярів у Міжнародній природознавчій грі «Геліантус», участь школярів Міжнародній грі з інформатики та комп'ютерної техніки «Бобер». Проведено Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», з метою популяризації математичних ідей та підтримки талановитих дітей. У системі роботи ліцею - проведення олімпіад, що сприяють виявленню обдарованих дітей. Переможці шкільних етапів олімпіад беруть участь у районних та обласних олімпіадах..

На уроках усі вчителі нашого циклу не тільки подавали новий матеріал, а й заслуховували додаткові матеріали по темах, які готували школярі самостійно за допомогою додаткової літератури та інтернету з географії, біології, фізики, учні готували презентації на уроки інформатики. Вчителі природничо-математичного циклу, проводячи заняття гуртків та факультативів розвивали творчі здібності здобувачів освіти, збуджували інтерес до предметів та прагнення більше знати.

В роботі МО застосовувалися такі форми діяльності, як круглий стіл, наукові конференції де здійснювали практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася допомога членам МО в реалізації завдань, що стоять перед педагогами.

Щороку, в рамках річного плану, вчителі математики нашого ліцею, проводять **тиждень математики**. Такий захід передбачає велику підготовчу роботу, під час якої вчитель додатково отримує можливість для співпраці і спілкування з учнями, не пов'язану рамками програми і не обмежену часом уроку. Самі ж діти одержують можливість познайомитися з іншою математикою: більш цікавою і живою. Адже матеріал для заходів підбирається цікавого та історичного характеру. Якщо вміло спланувати предметний тиждень, підготувати і провести заходи на належному рівні – можна бути впевненим, що хтось із дітей подивиться на математику іншими очима. Для цього вчителі математики, ставлять перед собою наступні цілі:

- освітня: спираючись на знання учнів з математики, отриманих на уроках, закріпити в ігровій, цікавій формі вивчений раніше матеріал;

- розвиваюча: розвивати в учнів логічне мислення, інтерес до предмету математика, пам'ять, мову, кмітливість, допитливість; формувати вміння і навички роботи з навчальною та енциклопедичною літературою з метою пошуку необхідного матеріалу для випуску стінгазети, складання кросворду, написання доповіді, реферату;

- виховна: виховувати в учнів віру в свої сили, прагнення до прояву власної ініціативи; виховувати вміння працювати в колективі та вислуховувати товаришів, адекватно реагувати на отримані результати.

Заходи предметного тижня були актуальними, спрямовані на вирішення завдань, поставлених перед її учасниками. Містили інформацію та емоційні переживання, що забезпечують активне сприйняття того, що відбувається; враховували вікові особливості, інтереси, потреби учнів; забезпечували подальше позитивне спілкування в учнівському колективі.

При підборі матеріалу для конкурсів, вікторин, брейн-рингів вчителька математики Коваль З.І. та вчителька інформатики Лядецька О.Я. враховували те, що в заходах можуть брати участь учні з різною математичною підготовкою і тому завдання були доступними, цікавими, а заходи – яскравими і запам'ятовувались. При підборі завдань більше увагу звертали на вироблення обчислювальних навичок, логічного мислення, кмітливості тощо, що є базою для засвоєння програми.

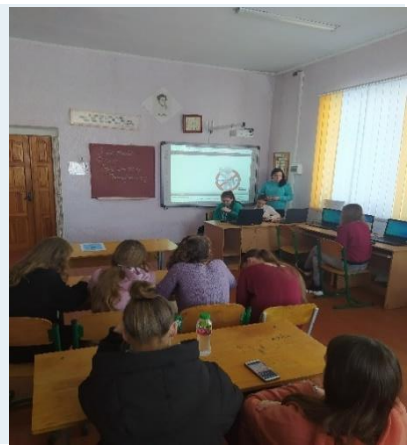
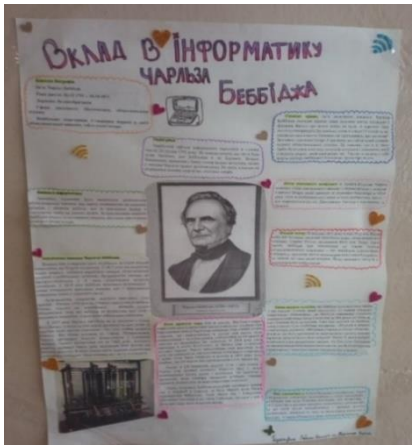
Зміст «Тижня математики», який був проведений у нас в ліцеї:



Конкурс тематичних газет;
Виховна година на тему «Математика – цариця наук»;
Виховна година на тему «Білл Гейтс: людина, яка змінила світ»;
Турнір юних інформатиків;
Вікторина «Вірю не вірю»;
Намалюй відгадку до загадок (інформатика);
Математичний марафон «Зимова заметіль»;
Подорож математичним океаном;
Видатні математики України;
День народження числа π .



Після свята приходять будні, але інтерес до предмету залишається і його треба закріплювати щоденною роботою і на уроках і після уроків. Активність, яку учні проявили під час тижня математики, переноситься на уроки. Якщо учень показав себе «знавцем», то на звичайному уроці йому вже не хочеться бути «сірим» учнем. Підвищується інтерес до предмету і виникає бажання досягати успіху в його вивченні, спостерігається розвиток логічного мислення, пам'яті, мови, проявляється кмітливість, допитливість. В учнів формуються уміння і навички роботи з навчальною та енциклопедичною літературою, виховуються прагнення до прояву власної ініціативи і вміння працювати в колективі; формуються нові, позитивні взаємовідносини між вчителем і учнями. А все це є необхідною умовою для успішного вивчення такого непростого предмета як математика.



Звіт

про роботу методичного об'єднання класних керівників за 2020-2021 навчальний рік



На виконання плану роботи ліцею, протягом 2020-2021 навчального року в ліцеї було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів, яке працювало згідно плану роботи ліцею та плану роботи методичного об'єднання класних керівників.

Робота МО класних керівників спрямована на формування вмінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Методична робота в 2020-2021 році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створення сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховному процесі.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудувати її.

Протягом 2020-2021 н.р. члени МО класних керівників працювали над реалізацією виховної проблеми: «Сутність і особливості розвитку особистості.»

Учні разом з класними керівниками брали активну участь у запланованих предметних тижнях. Були проведені заходи до Дня вчителя, Захисника України, української писемності та мови, гідності і свободи, Збройних сил України, Соборності України, Героїв Небесної Сотні, новорічні ранки і вечори, тематичні виховні години з превентивного, національно-патріотичного, естетичного, екологічного виховання.

В цілому роботу методичного об'єднання класних керівників за 2020-2021 н.р. можна вважати задовільною. Засідання МО здійснювалися згідно плану МО.



На початку 2020-2021н.р. було сплановано роботу ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу над науково-методичною проблемою:

«Трансформація традиційних методів навчання і виховання за допомогою інноваційних технологій в умовах соціалізації навчального процесу для формування компетентної особистості».

Виявлено, що сценарій новітньої освіти передбачає індивідуально-орієнтовану роботу педагога з учнями, тобто персональний характер виховання з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей учнів, бережливе відношення до їх інтересів і потреб. Головна мета роботи шкільного методоб'єднання - допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки педагогів; активізація творчого потенціалу; формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються в зв'язку з переходом на новий зміст; вивчення досвіду роботи вчителів, узагальнення здобутків, організація обміну досвідом. Уся діяльність ШМО суспільно - гуманітарного циклу здійснювалась на основі педагогічного аналізу, планування роботи як на поточний період, так і на перспективу згідно з програмою розвитку ліцею, включаючи багатопланову та різноманітну за змістом і формами роботу з метою забезпечення безперервного зростання професійного рівня вчителів і реалізації науково-методичної проблеми ліцею.

МО вчителів-предметників - це одна із форм методичної роботи, яка сприяє підвищенню рівня професійної майстерності педагогів

Члени МО працювали над розв'язанням першочергових завдань навчання та виховання учнів за сучасних умов. З урахуванням рівня організації навчально-виховного процесу, особливостей учнів, учителів. Члени МО працювали над вирішенням наукової, методичної та виховної проблем.

Наукова проблема і забезпечення високого рівня якості та творчих здібностей учнів на основі високого рівня професіоналізму вчителя у світлі вимог закону України «Про загальну середню освіту», національної доктрини розвитку освіти України.

Методична проблема: удосконалення уроків гуманітарного циклу шляхом особистісно-орієнтованої системи навчання, творчий розвиток учня.

Виховна проблема: створення оптимальних умов для розвитку та саморозвитку особистості учня, спрямованих на поліпшення розумових та фізичних можливостей, оволодіння знаннями та вміннями з основ наук про здоров'я та пропагування здорового способу життя.

Діяльність методичного об'єднання вчителів суспільно - гуманітарного циклу в 2020-2021н.р. спрямовувалась на виконання таких завдань:

- удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, методичної і фахової підготовки членів МО;
- здійснення інформаційно-нормативного, методичного забезпечення педагогів;
- вивчення і впровадження перспективного педагогічного досвіду;
- узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- впровадження найбільш ефективних технологій навчання та виховання школярів;

- розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;
- створення умов для підвищення творчої активності педагогічних кадрів та учнів, особистісного та професійного зростання кожного вчителя та учня;
- системний моніторинг впливу впровадження технологій на розвиток особистості учня;
- залучення вчителів до друку своїх методичних наробок, відкритих уроків, позакласних заходів;
- активізація й урізноманітнення роботи вчителів із слабкими та невстигаючими учнями з метою підвищення якості знань;
- розвиток творчого потенціалу обдарованих учнів, підготовка дітей до творчих та інтелектуальних конкурсів;
- проведення системної підготовки учнів до здачі ДПА,ЗНО.
- створення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, підвищення рівня методичної роботи .

За 2020-2021 н.р. усі вчителі методичного об'єднання виконали навчальні програми відповідно календарних планів.

Протягом року велася робота з обдарованими та відстаючими учнями. Також здійснювалася навчальна та виховна робота як на уроках, так і в позаурочний час.

Діяльність членів МО спрямована на розвиток творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності.

Шкільне методичне об'єднання вчителів суспільно - гуманітарного циклу особливу увагу приділяє:

Теоретичному вивченню документів сайтів МОН, обласного Департаменту освіти

- Практичне втілення на уроках історії України та всесвітньої історії завдань, що витікають з цієї проблематики.
- Залучення дітей до участі в олімпіадах школи, району та творчих конкурсах.
- Позаурочна робота з предмета, що розвиває громадянську позицію, патріотизм, національну свідомість та творчі здібності.

Кожний з цих напрямків роботи охоплює певну складову роботи над проблемою соціалізації учнів у суспільстві та відіграє свою роль.

Основним критерієм добору змісту та методики навчальних суспільствознавчих матеріалів були загальнолюдські цінності, такі як: толерантність, повага до прав людини, взаєморозуміння, солідарність, свобода, громадянська відповідальність та професійність.

Одним із напрямків роботи МО була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати в своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Згідно плану роботи, протягом року було проведено 5 засідання ШМО з урахуванням різних форм роботи: « КОЛО ІДЕЙ», «засідання професійного клубу», « КЛУБ ІНСАЙДЕРІВ». На засіданнях розглядалися питання як теоретичного, так і практичного характеру, обговорювалися актуальні питання філологічної, історичної освіти, проводився обмін досвідом з методичних проблем.

Члени ШМО суспільно-гуманітарного циклу постійно підвищують свою фахову майстерність.

Особлива увага також приділялась самоосвіті та підвищенню кваліфікації педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась згідно з перспективним планом. Учителі Перейма В.В., Городецька С.П., Вітковський М.Л. отримали грамоти Лісовогринівецької сільської ради за підготовку учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Протягом року вчителями МО велика увага приділялась роботі з обдарованими дітьми. Протягом першого півріччя було проведено шкільні олімпіади з української мови та літератури, історії, англійської мови , конкурс знавців української мови та літератури ім. П. Яцика, мовно-літературний конкурс ім..Т.Шевченка, до яких було залучено учнів 4-11 класів.

У жовтні 2020 року в закладі відбувся I (шкільний) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, в якому взяли участь 9 учнів 3-11 класів. Призером стала учениця 8 класу Лабенко Вікторія. Високої результативності в роботі з обдарованими учнями досягли вчителі Городецька Світлана Петрівна (III місце, українська мова і література, Лабенко

Вікторія, учениця 8 класу, учасник II районного етапу); Перейма В.В. (I місце, англійська мова, Лабенко Вікторія, III місце Заремба Анатолій, учасник II районного етапу).

На засідання МО запрошувались директор школи та заступники навчально-методичної та виховної роботи, бібліотекар. Всі члени МО вчителів гуманітарних дисциплін проявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, презентації, а також ділились своїм досвідом, накопиченим у рамках МО. Засідання проводились за «круглим столом», з використанням інтерактивних технологій.

Протягом року члени нашого ШМО провели ряд відкритих та виховних заходів, мета яких - популяризації рідної мови, формувати розуміння того, що українська мова – наш скарб, без якого не може існувати ні народ, як держава. Розширювати знання про красу і багатство української мови. Ознайомити дітей з українськими обрядами і звичаями. Пробудити почуття національної гідності. Виховувати любов до рідної мови, рідного краю, його традицій, почуття поваги до всього свого, українського, бажання розмовляти рідною мовою. Так учителем української мови та літератури Чижик О.В. проведено виховний захід «Поетичний вернісаж» до 150-річчя творчості Лесі Українки (<http://lgschool.at.ua/>), учитель історії Вітковський Микола Леонідович- тижень історії у ліцеї (Додаток 1), Перейма В.В. учитель англійської мови- «Україні АБВ 1 КЛАС», Городецькою С.П. організовано поетичний флешмоб «Слово Шевченка вустами Лісовогринівецьких ліцеїстів» (<http://lgschool.at.ua/>) , Жук Тетяною Олексіївною , учителем історії –виховний захід «День пам'яті та примирення»(<http://lgschool.at.ua/>)

Велика увага приділялася самоосвіті вчителів. Підсумком роботи вчителів стали виступи на засіданнях ШМО та на засіданні педагогічної ради. Особливу увагу було приділено питанню дистанційної освіти в умовах карантину. Останнє засідання ШМО було проведено в онлайн-режимі на платформі GOOGLMEET.

Аналіз роботи ШМО вчителів суспільно – гуманітарного циклу у 2020-2021 н.р. свідчить, що в цілому робота ШМО є задовільною. Потребує покращення напрямом роботи щодо розповсюдження передового педагогічного досвіду, друкування вчителів у фахових журналах та газетах.

Систематично відбувався обмін досвідом, взаємовідвідування уроків.

У центрі уваги вчителів, що входять до складу МО суспільно -гуманітарного циклу, перебуває кожна дитина як унікальна особистість, а це вимагає перегляду форм і методів навчання, моделювання таких видів діяльності, які допомагають формувати в учнів стійкий інтерес до навчання. Цьому питанню приділялась особлива увага на засіданнях ШМО, адже значний відсоток дітей втрачають інтерес до вивчення шкільних предметів у середніх та старших класах. Пошук та використання педагогічних технологій, які б заохочували учнів до вивчення предметів шкільного курсу та участі в позакласній роботі, - є одним із головних завдань членів МО.

З метою виховання любові та шанобливого ставлення до української мови як державної мови, вшанування пам'яті видатних особистостей України, літературних діячів протягом року проведено позаурочні шкільні заходи.

Аналіз роботи методоб'єднання показав, що методичний та науково – теоретичний рівень викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії та правознавства стоїть на особливому контролі адміністрації ліцею. Творчо працював колектив у пошуках та впровадженні нових ефективних нетрадиційних, інноваційних методів та форм навчання. Протягом навчального року вчителі приділяли велику увагу самоосвіті з метою теоретичного поглиблення знань та практичного застосування в роботі. На засіданнях методичного об'єднання були проведені науково-методичні обговорення з питань навчально-методичного забезпечення вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін і впровадження передових педагогічних технологій.



Одним із завдань сучасної шкільної освіти є вміння учня орієнтуватись у величезному потоці інформації. Навчити цього лише на уроці історії просто неможливо, тому в ліцеї щорічно проводиться **тиждень історії**, який включає в себе комплекс різноманітних форм позакласної роботи.

Основною метою тижня було:

- підвищити інтерес учнів до історії;
- розширити знання учнів про стародавню культуру;
- прищеплювати навички творчої пошукової роботи;
- виховувати у дітей почуття прекрасного і прагнення жити в гармонії з навколишнім світом;
- розширити й поглибити знання та вміння учнів з даного предмету;
- реалізувати на практиці основні принципи особистісно орієнтованого підходу до навчання;
- створити сприятливі умови для виявлення знань та вмінь учнів у нестандартних ігрових ситуаціях.

Проведення тижня історії було спрямовано на те, щоб поглибити знання учнівської молоді про історію рідного краю.

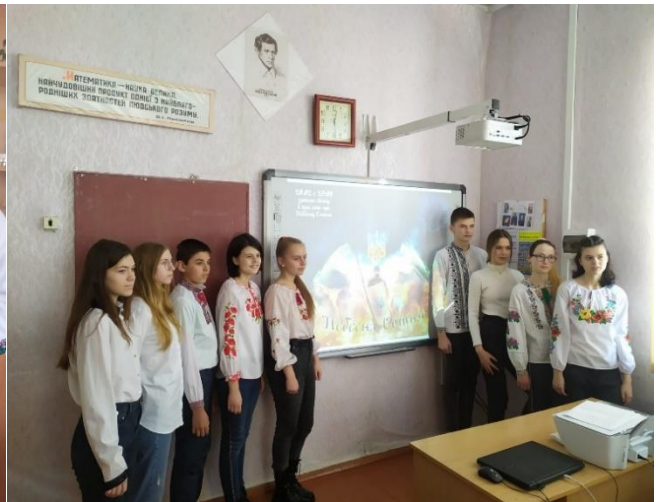
В рамках тижня були заплановані і проведені наступні заходи:

Впродовж тижня (класні керівники вчитель історії Вітковський М.Л.) проводили виховні години, бесіди, години спілкування до Дня пам'яті героям Небесної Сотні та Дня захисника Вітчизни: «За Україну, за її за честь, за славу, за народ»; «Героїчні, трагічні, щасливі і нещасливі сторінки українського народу»; «Крила свободи».



та

ВОЛЮ,



Понеділок:

1. Інформаційна сторінка «Історія – наука про минуле»;



2. Перегляд фільмів на історичну тематику;
3. Вікторина «Знайомство з історією».

Вівторок:

1. Історична гра «Лабіринтами минулого»;
2. Заочна мандрівка «Чудеса світу».

Середа:

1. Історична гра із всесвітньої історії «Колесо історії»;
2. Урок-гра «Історичне асорті»;
3. Історія в кросвордах та ребусах «У світі історії».

Четвер:

1. Усний журнал «Державні символи України як історична цінність народу»;
2. Конкурс прислів'їв на козацьку тематику;
3. Історичний брейн-ринг «Козацька доба в історії України»;
4. Конкурс «Супер історик школи».

П'ятниця:

1. Відкритий урок «Монгольська навала на українські землі. Золота орда.»;
2. Закриття тижня історії. Підведення підсумків.



Проведення предметного тижня є ефективним засобом підвищення пізнавального інтересу до вивчення історії, стимулювання творчої активності учнів. Тиждень з історії – це, по



суті, творчий звіт учителя. Висока ефективність Тижня історії в школі залежить в першу чергу від досвіду та

майстерності вчителя, його вміння керувати діяльністю учнів, співпрацювати з колегами.

Тиждень історії є дієвою формою організації навчання, виховання, поглиблення рівня знань учнів, сприяє їх розвитку та поширенню світогляду. Водночас зміст заходів, що проводилися, був тісно пов'язаний за змістом з основним

програмним курсом. Проведення Тижня історії– це не тільки розваги для учнів, оскільки одна з форм організації навчання, засіб виховання, шлях до порозуміння з учнями. У цей час між вчителем і учнем виникає тісне спілкування, що дозволяє їм краще пізнати один одного.

Вищезазначені заходи сприяли підвищенню зацікавленості учнів у вивченні історичних знань. Рівень ефективності проведених заходів був достатньо високим, що дало змогу розвивати творчі здібності учнів, поглиблювати та розширювати знання про історію.

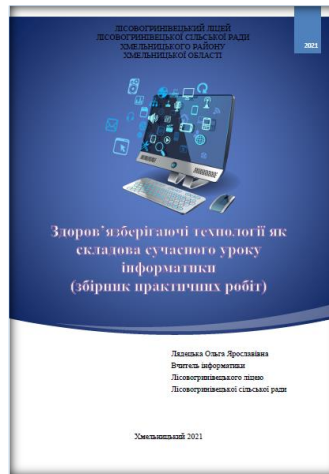
Тиждень психології

Тиждень психології у ліцеї проводять, аби: підвищити рівень знань учасників навчального процесу про психологію, сприяти всебічному розвитку школярів, створити позитивний настрій, підтримати розвиток творчих здібностей, формувати толерантні стосунки. Основними завданнями Тижня є розширення і поглиблення знань учнів про науку психологію, розуміння внутрішнього світу власної особистості та особистості інших людей, розвиток пізнавальної активності учнів, пропаганда навичок конструктивного спілкування, прагнення до самопізнання, розкриття творчого потенціалу учасників навчально-виховного процесу, створення позитивного емоційного настрою.

Тиждень психології



Варто відзначити роботу вчителів, які взяли участь у проведенні конкурсу з обласної педагогічної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» у 2020-2021 н.р. Гонтар Галина Павлівна (логопед) у номінації спеціальна освіта по темі: «Казка, як засіб розвитку мовлення у молодших школярів з порушенням мовленнєвого розвитку», Пахолкова Олена Олексіївна (асистент вчителя) у номінації початкова освіта по темі: «Формування позитивної мотивації навчання як необхідна умова процесу соціалізації особистості», Лядецька Ольга Ярославівна (вчитель інформатики) у номінації інформатики по темі: «Здоров'язберігаючі технології як складова сучасного уроку інформатики» отримали I місце у першому етапі .



Результати роботи ліцею в успіхах наших учнів. У ліцеї постійно поповнюється банк даних обдарованих дітей. Систематично учні ліцею є переможцями та призерами Всеукраїнських учнівських олімпіад різних рівнів, конкурсу захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН України , мовно – літературних конкурсів. Для участі у II етапі визначено 20 переможців, з них 15 призових місць: 4 перших місць, 3 -других та 8 - третіх. Лабенко Вікторія, учениця 8 класу, переможець II етапу з 7-ми предметів. Заремба Анатолій, учень 11 класу - переможець II етапу з двох предметів. Учням були запропоновані різноманітні, різнопланові за змістом та обсягом завдання, що вимагали від учасників достатнього рівня компетентності з предмету, логічного мислення, творчості, вміння аналізувати, синтезувати, узагальнювати набуті знання.

Переможці та призерами II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу захисту МАН, мовно-літературних конкурсів 2020/2021 н. р.

Предмет	ПП	Клас	Місце	ПП вчителя
Математика	Радзівон Ярослав Григорович	7	III	Коваль Зінаїда Іванівна
	Лабенко Вікторія Ігорівна	8	I	Яцишена Анна Сергіївна
	Махмудова Крістіна Расулівна	9	III	Коваль Зінаїда Іванівна
Українська мова та література	Лабенко Вікторія Ігорівна	8	III	Городецька Світлана Петрівна
Біологія	Лабенко Вікторія Ігорівна	8	III	Гуцалюк Оксана Олександрівна
Фізика	Перейма Катерина Вікторівна	8	I	Яцишена Анна Сергіївна
	Правденюк Ельвіра Артемівна	9	I	
	Заремба Анатолій Володимирович	11	III	
Англійська мова	Лабенко Вікторія Ігорівна	8	I	Перейма Вікторія Вікторівна
	Заремба Анатолій Володимирович	11	III	
Хімія	Дригула Марія Сергіївна	7	II	Лисиченко Наталя Сергіївна
	Лабенко Вікторія Ігорівна	8	II	
	Нерсесян Анастасія Артурівна	9	II	
Біологія	Лабенко Вікторія Ігорівна	8	III	Гуцалюк Оксана Олександрівна
Результати II етапу XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика				
	Лабенко Вікторія Ігорівна	8	III	Городецька Світлана Петрівна

Учасники художньо – естетичних конкурсів

Учасники **районного заочного конкурсу фотоаматорів «Моя Україно»** нагороджуються дипломами: Перейма Катерина, учениця 8 класу, I місце у номінації «Пейзаж»; Касприк Ангеліна, учениця 10 класу, I місце у номінації «Натюрморт»; Жук Роман, учень 6 класу, I місце у номінації «Пейзаж», I місце у номінації «Флора і фауна», I місце у номінації «Макрофотографія»; Кирилюк Евеліна, учениця 6 класу, I місце у номінації «Пейзаж»; Стасюк Мар'яна, учениця 11 класу, I місце у номінації «Архітектура», керівник Жук Т.О.

У **обласному заочному конкурсі фотоаматорів «Моя Україно»** нагороджується дипломом II ступеня учень 6 класу, Жук Роман у номінації «Пейзаж», керівник Жук Т.О.

Учасниками **районного фестивалю української патріотичної пісні «Україно, любий край!»** (дистанційний формат) та переможцями I ступеня стали : учениця 4 класу, Жеребчук Дар'я та учениця 10 класу, Свістак Крістіна, керівник Болдін В. І.

Переможцем **районного конкурсу «Моє родинне дерево професій»** стала учениця 8 класу Мартенюк Каріна та нагороджена дипломом **III ступеня в обласному заочному конкурсі плакатів**. А також в цьому конкурсі учениця 9 класу Побута Ірина та учениця 8 класу Царик Ірина нагороджені обласними подяками за участь в даному конкурсі, керівник Жук Т.О.

Учасники інтерактивних конкурсів

- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» -32 учні,
- Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок» - 33 учні;
- Міжнародна народознавча гра «Геліантус - 2020» - 39 учнів.

З 12.03.2020 року, у зв'язку з впровадженням карантинних заходів з метою недопущення випадків захворювання, спричинених коронавірусом COVID-19, в навчальному закладі було організовано дистанційне навчання шляхом використання зручних та доступних форм і методів дистанційного навчання згідно розкладу уроків, затвердженого на 2020 – 2021 навчальний рік (наказ № 15 від 11.03.2020 року «Про організацію роботи навчального закладу на період карантину та впровадження дистанційної роботи»), а саме:

1. Робота за принципом перевернутий клас або змішаного навчання (теоретичний матеріал дається на самостійне опрацювання дітям, а практичне завдання перевіряється дистанційно).
2. Організація онлайн-консультацій вчителів.
3. Надання учням планів уроків для самостійного опрацювання (прочитай параграф, дай відповідь на запитання, подача теоретичного матеріалу через ілюстративне чи графічне зображення, відео для перегляду (You Tube, сайт «Всеосвіта», «На Урок»)
4. Спілкування через Skype
5. Використання експрес уроків з української мови О.Авраменка
6. Створення груп у месенджерах, Viber (учитель надсилає завдання, отримує виконані).
7. Спілкування у телефонному режимі з проблемних питань.
8. NEED/animation studio та книга-мандрівка (просвітницькі канали) для учнів молодших класів.
9. Виконання практичних завдань для учнів 1-4 класів на сайті Освіта.ua, платформи для вивчення математики Matifik, на Порталі вчителів початкових класів «Урок», Вчитель вчителю, учням та батькам на сайті з дитячої творчості КроКотак.
10. E-mail дистанційне навчання (здійснюється через листування учителя і учнів через мережу інтернет).

Кількість та обсяг завдань, контрольних заходів в основному відповідає запланованим в календарно-тематичних планах педагогічних працівників.

Всі учні були охоплені різними формами дистанційного навчання.

Цього року у Лісовогринівецькому ліцеї було створено усі сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини з урахуванням змішаної форми навчання у зв'язку із пандемією Covid-19. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування школи.

Для їх реалізації у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні заходи, Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання

учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота з учнями будувалася за всіма напрямками. Протягом року питання виховної роботи вивчались і розглядались на нарадах при директорі, засіданнях педагогічних рад: «Про підсумки навчально-виховного процесу ліцею»; «Про харчування учнів», «Про ефективність роботи предметних гуртків та секцій», «Про роботу учнівського самоврядування», «Формування особистості дитини за умов учнівського парламенту у ліцеї», «Класний керівник – активна особистість у створенні виховної системи школи», батьківських зборах, засіданнях МО класних керівників.

Педагогічний колектив створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над проблемою «Розвиток ключових компетенцій учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя» та виховної проблеми «Формування особистості учня з позицій громадянського виховання, удосконалення учнівського самоврядування».

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2020-2021 навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

У основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З метою контролю за здобуттям дітьми повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9 – х, 11 – х класів було проведено роботу щодо обліку працевлаштування та подальшого навчання випускників ліцею. Класними керівниками було зібрано довідки щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників 2020 року.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування школи, з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину.

Протягом 2020-2021 навчального року в ліцеї були проведені такі заходи:

I семестр

- Перше вересня відбулося в новому форматі, лінійки не було, а відбулася зустріч вчителя і учнів, на дистанції від інших класів.
- 10 вересня 2020 року відбулися вибори голови учнівського самоврядування Лісовогринівецького ліцею Лабенко Вікторію. Під час засідання було обговорено і затверджено план роботи учнівського самоврядування на 2020-2021 н. р. ;
- 15 вересня відбувся районний заочний конкурс робіт юних фотоаматорів, учні ліцею отримали I місця:
Жук Роман, Стасюк Маряна, Кирилюк Евеліна, Перейма Катерина, Касприк Ангеліна;
Жук Роман – II місце в обласному заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів;
- *Тиждень фізичної культури і спорту* «Здоров'я кожної людини – це його багатство»;
- Виставка малюнків до Дня миру «Під мирним небом»;
- 22 вересня учні мали можливість поспілкуватись із гостем із Великої Британії - пожежником Джейсоном Халлом. Діти удосконалили свої знання з розмовної англійської мови;
- До Дня вчителя учні ліцею створили вітальні відео-ролики, в яких привітали вчителів зі святом;
- До Дня українського козацтва – Дня захисника Вітчизни, свята Покрови проводилися тематичні заходи;

- Під час проведення тижня профорієнтації для учнів 9-11 класів було проведено профорієнтаційний квест «У світі професій!»;
- Районний конкурс патріотичної пісні «Україно, любий край!» (дистанційний формат) Жеребчук Даша, Свістак Крістіна нагороджені грамотами I ступеня;
- 8 листопада ліцей приєднався до Дня української писемності. Учителі і учні долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;
- Проведено флешмоб «Безпека дорожнього руху – це життя» і оформлено інформаційну виставку;
- Проведено конкурс «Ліцей, має талант»;
- Проведено тиждень безпеки життєдіяльності 11-15.11;
- 21 листопада проведено виховні години, відкриті уроки, тематичні виставки до Дня Гідності та Свободи;
- 23 листопада в ліцеї пройшли жалобні заходи присвячені річниці пам'яті жертв Голодомору в Україні 1932-1933 років;
- 25 листопада у ліцеї стартував тематичний тиждень «16 днів проти насильства». В ліцеї були проведені виховні години, оформлено стенд і переглянуто відео-матеріали по темі «Булінг і кібербулінг»;
- практичним психологом Горностаї Тетяною Володимирівною проведено виховні години "Планета толерантності";
- Участь в щорічній акції «Годівничка»;
- Учні ліцею долучилися до флешмобу «Зроби фото з хусткою»;
- Виставка дитячого малюнку «Право очима дітей»;
- Старшокласники нашої школи постійно отримують інформацію про шляхи профілактики ВІЛ/СНІДу, протидії насильству тощо від соціального педагога;
- У грудні також пройшли конкурси «Новорічний калейдоскоп» та «Новорічний вернісаж».

II семестр:

За період карантину (з 26 січня по 7 травня 2021р.)

дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно

плану виховної роботи ліцею проводилися (по можливості) заплановані заходи. Для організації заходів було створено групи у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук;

- 22 січня – проведено заходи до Дня Соборності України під гаслом «Тільки в єдності наша сила». Тематичний Тиждень Єдності, якому передувала ретельна підготовка усіх класів;
- До Дня безпечного Інтернету оформлено стенд і порекомендовано для перегляду відео-матеріали за темою «Безпека в мережі Інтернет»;
- Лідерами учнівського самоврядування створено відео-реквієм
- 29 січня відео-реквієм до Дня Пам'яті про Крути;
- 15 лютого до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
- 20 лютого до дня Пам'яті героїв Небесної Сотні;
- напередодні жіночого свята учасниками учнівського самоврядування створено відео-вітання для учителів;
- Вчителями української мови було створено відеоролики:
 - до 150-річчя від дня народження Лесі Українки;
 - та до відзначення 207 річниці з дня народження Тараса Шевченка.
- 19 березня кафедрою фінансів, обліку та аудиту ХКТЕІ було проведено інтерактивний профорієнтаційний бізнес - тренінг серед учнів 8-11 класів, учні відчули себе в ролі фінансистів;
- 30 березня Хмельницькою районною філією центру зайнятості пройшов конкурс плакатів «Моє родинне дерево професій», учні нашого ліцею представили свої роботи. Мартинюк Каріна I місце, Царик Ірина, учні 9 класу та ліцей отримали подяки;
- 26 квітня День Чорнобильської трагедії створено відео-проект «Чорнобиль – біль і скорбота України».
- 11 травня День пам'яті та примирення
- 20 травня Міжнародний День Вишиванки, відбулася виставка робіт та фотоквест;
- Компанією Lifecell проведено конкурс серед учнів ліцею, колектив учнів 6 класу нагороджений безкоштовним мобільним зв'язком та цінними подарунками.
- У травні у Лісовогринівецькому ліцеї створений Молодіжно патріотично-правовий рух «Хома»

- 1 червня до Дня Захисту дітей у ліцей завітали депутати Лісовогринівецької сільської ради з привітаннями та солодкими подарунками;
- 3 червня було проведено свято Останнього Дзвоника

У вищезазначених заходах було залучено всі центри органу учнівського самоврядування «Лідер».

До складу учнівського самоврядування увійшли представники 5-11 класів. Кількість членів складає 14 осіб. Ці учні, які займаються громадською діяльністю, є активними помічниками класних керівників, мають високі організаторські та творчі здібності.

В ліцей діють наступні центри:

- центр з питань навчальної освіти;
- центр з питань дисципліни та порядку;
- центр з питань дозвілля та організації масових заходів ;
- центр з питань спорту, дозвілля та оздоровлення.

Протягом року реалізовувалися завдання УС:

- спрямування підлітків на роботу над собою, на здійснення своїх намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
- формування навичок співпраці в команді;
- стимулювання творчої і соціальної активності та ініціативи;
- формування творчості, креативності;
- значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

Соціальний паспорт ліцею:

- Діти-позбавлені батьківського піклування – 2
- діти з багатодітних сімей – 29
- діти з малозабезпечених сімей – 6
- дитина учасника АТО – 4
- діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС – 5
- діти з освітніми потребами - 2

На внутрішкільному обліку учнів не перебувало. Позитивним є те, що на обліку в кримінальній поліції також немає жодного учня ліцею.

З боку адміністрації ліцею ведеться постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. В навчальному закладі заведено загальношкільну звітність обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються педагогом-організатором, класними керівниками. Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. З учнями та їх батьками проводилась індивідуальна профілактична робота, направлена на недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в ліцей, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проведенням уроків фізкультури та трудового навчання.

Фінансово – господарська діяльність.

У 2020/2021 навчальному році було значно покращено, за рахунок державної субвенції та коштів Лісовогринівецької ОТГ, матеріально-технічне забезпечення навчального закладу, а саме:

- придбано комп'ютер, мультимедійну дошку, принтер, парти та стільці, ламінатор, мікроскопи, дошки, дидактичний матеріал для 1 класу, конструктори, звукові системи, стенди, матеріали для поточного ремонту, м'ясорубку, міксер, духовку для забезпечення меню Клопотенка, набір кухонного начиння, зроблено капітальний ремонт 1 класу, стелі обіднього залу та коридору

Змінився світ – додалися можливості, зокрема в технічному плані, став іншим і наш ліцей.

Тож бажаю вам бути позитивно налаштованими на сприйняття світу – лише за цих умов можна бути впевненим у тому, що використано всі шанси у житті.